İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
GENEL REFORM TASARISI
ve
FAKÜLTELERE ÖZGÜ
İSTEKLER

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
İŞGAL KOMİTELÉRI KONSEYİ

Yapılanmasına zorunlu görüldüğümüz, gerçekleştirilmesi için çaba göstermekte azımlı olduğunu ider, sadece öğrenciğinandelik sorunlarla ilgili değerli Değildir. Daha iyi eğitimdelik, Anayasaamzı 21. maddesine uygulan olarak çağdaş bilim ve eğitim verline ulaşılmak özeni içinde de bu şu anayasa maddesine uygulan olarak çağdaş bilim ve eğitim verline ulaşılmak özeni içinde çok azdır. }


Bu ana hatlara uygulan, Üniversiteler Kanunun aşağıda belirtilen temel esaslar uygulan olarak değerlendirilmesi zorunluguna inanıyoruz.

I — Öğretim Üyeleriley İlgili Teklimlerin
Universiteler Anayasamız 120. maddesine göre öğrenci bilimsel kuruluşlardır. Özerlik sadecce iktidara
deki Yüksek Öğrenim Gelenği, bu amaçına sadece öğrencilerin durumlardaki bazı geçer, oyalayıcı ve hatta uyum tehdidiyle öğrenciyeceginin bilincine varmıştır. Bu nedenledir ki, yüksek öğrenim gelenğinin diriği, ulası- cu, gereç ve tüm yurdumзу yayın hayatını eylem Üniversite sorununun bir tüm olarak elde alarak, başka çözümlenmesi gerekken sorunları şartlandı ve bunlar çözüm yollarını ortaya koyarak zorunluluğunun duyulmaktadır.


I — KANUN YOLUNU AYAPOLMAS MÜKÜN VE GEREKLİ HUSUSLAR


115 sayılı kanunu getirilen ve hala uygulanmamaya başvurulmuş bir çok önemli vermek mümkün kılınır. Önemlî, bilmelseri ve idari çalışmaların ortak yönetimi sağlanmak, bilimsel çalışmaların tek bir otoritenin despotluğu altında bırakmaktan ancak öneme çeviren ‚Kurşun Kurullar’ı sistemi işlemektedir. Süt bilmelis unvanların bir ticaret meta


Bu ana hatlara uygulan, Üniversiteler Kanununun aşağıda belirtilen temel esaslar uygulan olarak değerlendirilmesi zorunluguna inanıyoruz.

I — Öğretim Üyeleriley İlgili Teklimlerin
Universiteler Anayasamız 120. maddesine göre öğrenci bilimsel kuruluşlardır. Özerlik sadecce iktidara

karşı olan idari, dış örgütünün asıl gereksinde. Öğretim üyesinin idari ve bilimsel yönend iç örgüt- leminin de sağlanmasına zorunludur. Bu nedenle de, belirli bir ‚imtiyazlı profesör asılmasına, diğer öğretim üy- leminin yardımlarının egemenlikleri altına alması durumu ortadan kaldırılmamış.

Bu makulata aşağıdağı değerlereklerin yapılmasını runu götürmektedir:

a) Doçent-profesor ayırmı下达ılmalı, Üniversiteye öğretim üyesinin tüm ‚profesor’s unvanı tanımaksalıdır.

b) Üniversite öğretim üyelğine bir müsabaka imta- hani ile girilmelidir. Doktora yapışım o bilim dalındaki her kişiyi açlık olarak müsabaka imtahani, o bilim dal- lundan açlık olan profesörler kadrosunun doldurulmus- su için yılır belirli zamanlara aqılmalıdır. c) Öğretim üyelğine ‚Jürisi, Üniversitelerarası Kurul tarafından ilgili bilim dallarındaki öğretim üyesi ara- sindan ad çekme ile teşkil edilmelidir.

d) Müsabaka imtahani, yasakta birine eleme imta- haniyazısı ayrı ayrı açlık olarak müsabaka imtahani, bir bilim dalından açlık olan profesörler kadrosunun doldurulmus- su için yılır belirli zamanlara aqılmalıdır. c) Öğretim üyelğine ‚Jürisi, Üniversitelerarası Kurul tarafından ilgili bilim dallarındaki öğretim üyesi ara-

f) Müsabaka imtahany izinsiz açlık olarak müsabaka imtahani, bir bilim dalından açlık olan profesörler kadrosunun doldurulmus- su için yılır belirli zamanlara aqılmalıdır. c) Öğretim üyelğine ‚Jürisi, Üniversitelerarası Kurul tarafından ilgili bilim dallarındaki öğretim üyesi ara-
programı, imtahanlar v.v. gibi kişiselere ait işler, o kür- 
söyle menaup öğretim üyelerinden obrasız kürsü ku-
rułarının oy çağıklığı ile sağlanmaktadır. Kürsü Kurulu-
ba, bir öğretim üyesi başkılık etse dehi (mesela en 
kademeli) bu bakanın hiç bir üstün yetkisi ve karar 
verme imkanı bulunamamaktır.
C. Öğretim üyelerinin imcinseleri ve bilimsel ara-
sırmaları için gereken imkanlar sağlaması.

II — Öğretim yardımcıları

Öğretim üyesi yardımcılarının (asistanları) da 
bağışıklığılarını ve teminatlarının sağlanmasız zorun-
ludur. Asistanların bir kürsü geine bağlı ve istikbali 
onun iki dudak arasındaki bir sözü bağlı olduğu, asista-
nın sahısiyet yönünden olduğu kadar, bilimsel yöneden de 
gelemeğini imkânlar kalmaktadır. Bu bakımından:

a) Asistanların görevine alınmaları; <Kürsü Kurulu-

un> oy çağıklığı ile olmalı ve asistanlık kürsü geinin 

alıbaplarına, esneke, dostuna mahsus bir miyessesé olmak-
tan çıkartılmalıdır.

b) Asistanlar dekan seçiminde oy sahibi olmalıdır.

c) Fakülteler Yönetimi Kurullarında en az iki asistan, 

oy sahibi olmak üzere, bulunmalıdır.

d) Akademik sfatların kazanımlarında yetkili bil-

im yüzlerinin dışındaki idari kuruluşların takdir hak-

kına dayanan olaylarınaki kararları kınlarmak. Doktora yön-

netmelikleri görümcünde, doktora teziyle ve anav sonuçları-

la ilgili yüzlerinin, profesörler kurulundan geçiril-

diği fakültelerde, doktor sfatının kazanımların için yüzlerinin 

ve kararlarının yeterli sayılmasa konusunda 

de kanun genel ve ana bir hüküm konulmalıdır.

e) Doktora ve Profesörlik sınavını ya da 

Jüri üyelerinden tanaşfazlıguna süphe edilen üyelerin red 

hakkına adaya tanınak gereklidir. Bu ret dileği, dok-

tora yüzlerin için Fakülteler Yönetim Kurulları Profesör-

lük yüzlerini için Üniversitelerde Kurulda imcinseler 

karara bağlanmalıdır.

f) Yurt dışı araştırmalar ve incelemeden, en çok yetiş-

mek durumunda olan asistanların da yararlanmalıdır. 

Bu nedenle Üniversitelerde Kaanunun 62. maddesi değiş-

tirilerek, asistanlara da eşit hak tanınamalıdır.

g) Asistanlarda bazı gosterecek doktora ve uza-

manlı kazanımlar olan asistanların kürsü geinin üstüne 

uzerine 'işten çıkartılar'ın imkân veren Kanunun 38. 

maddesi hükümlü çıkartılmalıdır.

h) Profesörlik için mubah bir imcitsa imtahan durumunda 

getirilmesi nedeniyle, doktora imtahanın başarın 

bır kişinin profesörliği için mubahadat edebildiğine için 

dört yıl beklenme şartı kılınmalıdır.

i) Askerlik görevleri sırasında asistanlar maasını 

izinli almayalım ve askerlik dönüsü asistansız benimsen 

maliyetlerini ödemişti bir sistem kurulmalıdır.

j) Öğretime yardımı olmak için dış ülkelerden sa-

tin alınacak araçlar gözükmüş girmelidir.

III — Öğrenciler

Universitelerin en az öğretim üyesi ve yardımcı-

ları kadar önemli bir unsur olarak değerlendirilmelidir. Öğre-

timinin varlığı genç öğütlü öğrencilerin varlığına bağlı-

dır. Bu nedenle, öğrencilerin Üniversitelerde öğretim ise-

tiği ve öğrencilerin seçimi konusunda söz sahibi olmayı 

gösteren öğrenciler öğretim üyelerinin mahsus bir imitasyon olmalıdır. Bu nedenle.

— 8 —

a) Her fakülteler Yönetimi Kurullarında, öğrencilerin 

kendi araştırımları seçecekleri için öğrenci katımlıverdir.

Oy hakları olandır.

b) Üniversite Yönetimi Kurullarında da, öğrencilerin 

kendi araştırımları seçecekleri için öğrenci katımlıverdir.

Oy hakları olandır.

c) Rektörlük seçiminde Fakülteler ve Üniversite Yönetimi 

Kurullarında görevli öğrencilerin tesisleri ve katımları, 

yazılında öğrencilerin söz sahibi olması anlamına 

taşınmaktadır.

d) Her öğrencinin, üyesi haftanın beşinci günü ve saat-

lerinde öğrencilerle görüşmeyi kabul etmeli ve bunu ilk etmelidir.

e) Her Fakültelerin, Üniversitelerin ayrılmaz unsur olan 

Talebenin örgütlerine ait faaliyetlerin gerçekleştireceği 

bir yer belirlemek, talebe örgütleri seçiminin Üniversite 

çeşinde yapılmasını sağlamak, distilin ve hukuka uyu-

guna sağlamak ve bu şekilde seçilmiş örgüt tesisleri 

tanınması zorunluğunu koyan bilgilerin kanuna 

konulmalıdır. Bu şekilde, politik oyunların ve dejenoz-

sanan önlenmesi imkân dahiline girecektir.

Unviersite içerisinde özerk radyo kurulmalıdır.

IV — Tam çalışma

Universite, öğretim üyeliği ünvan tıcaresi bir meta 

değildir. Bu nedenle ünvanını da ve universite diş 

kazanç aileminde istisnai önlemler alınmalıdır. Öğretim üyelerinin 

zamanlarının çoğunun bilimsel araştırmaları dışında, Kazanç sağ-

layan işlerde harcama, öğrenci ve yetiş edilenlerin 

karşılarak, Bu nedenle, öğretim üyesi gerekli bilimsel 

çalışmaları yapmakmada, öğrenci yetiştirme, öğütenme-

mekde nüfusda da yurdun bilimsel geleneğin ve genel 

kurşulardan yetişmesi olanakları ortadan kalkmaktadır. 

Öğretim üyelerinin, kazanç sağlayıcı ve mühendisler 

arasındaki, öğretim üyelerinin, öğretmenlerin, öğretim üyesinin etkinliği ve 

kazanç sağlayıcısı olarak maden durumları düzeltilecektir. 

asistanlar, mühendisler arasında, "Universite tazminatı" toplanmakta, 

adı altında, her ay dinlenen derece, profesörlerin birincil derece maas zamları 

kazanılarak,jadya bir tazminat verilimelidir.

f) Üstü tutulmuş şekilde data çalısmaları tespit edilen öğretim üyesi ve yくださ 

Universitelerdeki görevlerine temel olarak verilirmelidir.
V — Emekliilik

65 yaşından dördüncü öğretim üyesinin emekliliğine aleyhileri sorunludur. Bu şekilde bilimdeki yenileme ve gelişmelerle paralel olarak öğretim üyesi kadroların da yenilemeleri gerektiğini belirtmektedir. Söz konusu şekilde aylıca hazırlanan bilim insanlarının bilimsel gelişimi ve genel kusakları yetişmesi açısından değerlendirilmeli.

a) Emekli öğretim üyesi «emeritus professor» olarak, Üniversitelerde arastırmaların devam edebilmeli, 
b) Doktora kuryarları, seminerler yönetebilmeli, bilimsel jürilerde görev almamalıdır, 
c) Emeritus profesörler, emekli masraflarının yanında, Üniversite ödeneklerini deحفاظlarının sonuna kadar almamalıdır.

VI — Organlar

Università organlarında, asistan ve öğreticilerin iş-tirakından doğan değişikliklerin dışında açağıda değişiklikleridir:

a) Rektör üyü için seçilmen, aynı yaşırsın bir defa daha seçilmesini usul ileri dökmekidir, 
b) Rektör seçiminde Fakültelerarası mevcut sara-ya uyumlu, yeni fakülteler en aş-sında sarağa girilmekilidir, 
c) Rektör arasın gelen fakültelerin göstergeceği iki aday arasından seçilmesidir, 
d) Ayni öğretim üyesine, Fakülte ve Üniversite organlarında birden fazla yöneticilik görevine getirilmesi kanuna mutlaka konummalıdır.

VII — Disiplin İşleri


Üzeri teşebbüslerde, kazanış sağlayacak meseleleri kiralanan öğretim üyesi, özellikli sosyal meseleleri, bilimsel objektiflik ve dürüstülük bekenmemekte- 
dir. Büyük çıkarları bağladığına menfaat gruplarını koruma gücü, onun çıkarlarına yarayanlar dışınday- 
lar içindeki öğretim üyesi öğleden önce bilimsel gö- rüşlerini ve yorumlarını da bu çıkar gruplarının istekle- rine uygun bir biçimde gerçekleştirmektedir. Bu tür öğretim üyesinin tüm dünyaya görelere, bilimsel gerçek ve objektiflikten kaynaklı ve bunlar yurt ve dünya so- 
rununun tahrif ederek, çoğalabilir, bilime, yurt çıklarını, uygun öğretimi gerçekleştirmektedirler. Bu nedenle Üniversite öğretim üyesinin «tan saata» çalışma zor- 
lunulduğu kabul edilmelidir. Bu nedenle, 

a) Üniversite öğretim üyesi, kanun hizmetleri di- 

şında, ücretli bir iş girmedemelidir, 

b) zorunluluğu olanlar seçilmemelidir. Haysiyet Divanının karar- 

lara, benzer usulde seçilebilecek bir « Üniversitelerarası Haysiyet Divanı» itiraz edilebilir.

VII — Denetim - bilimsel çalışma

Bilimsel çalışma yapmakla görevi olduğu kadar Üniversiteler denetimini de yapmakta ve bununun denetimini de yapmakta. Bilimsel çalışma yapmakla görevi olduğu kadar Üniversiteler denetimini de yapmakta ve bununun denetimini de yapmakta. Bilimsel çalışma yapmakla görevi olduğu kadar Üniversiteler denetimini de yapmakta ve bununun denetimini de yapmakta.

B — UNIVERSITEIN KENDI İMKANLARI İÇINDE DERHAL YERINE GETİRMEŞ GEREKEN HUSUSLAR

Çözümün kanun değişikliğine bağlı olarak onaylanır ve Uni-

versitelerin tümüne ilgilenildi bir bakımızda vardır. Bu sorular, Fakülteleri grozlemez, bilimsel çalışma yapmakla görevi olduğu kadar Üniversiteler denetimini de yapmakta ve bununun denetimini de yapmakta.
rinin bazı kampanyaları, suçlanan hiç bir hakkı bulunmaz. Bu nedenle,
a) Burs ve krediler için bütüne daha çok önem verilmesi, hayal pahalılığı ile paralel şekilde artırın, üzere, asgari 400闯adan başlamak üzere burs verilmelidir. Bursa'lı ihtiyaç olan öğrenciler arasında ihtiyaç derecelerine göre bir derecelendirme yapılmalı ve bu tür öğrenciler Üniversiteye kurulacak bir komisyonca objetif ölçümleride手機行われmeli.
b) Burslar Fakültelerde değil, Üniversitece bir merkezden sağlanmalı ve düzenlenmelidir. c) Burs alan öğrenci, imtahan, kayıtlar karşısında muaf tutulmalıdır.
d) Yoksullu öğrencileri kitap ve universities kaynaklarını sağlanması dahil olmak üzere öğrencilerin conut ihtiyaçları için de sağlanmalıdır.
e) Üniversite merkezi yurtlarınlaşması bir an evvel başlamalı. Bütün yatırımları içerisinde bu önemli alanlardaurgeonicinin konut ihtiyaçları için de sağlanmalıdır.
g) İhtiyaç sahibi öğrencileri, belirli bir sorunun ömütünü Üniversite için, kalite ve uyuşuluk niteliğinde sahip bir şekilde düzenimize alınmalıdır.
h) Öğrencilerin bos zamanlarında toplam zamanını değerlendirebileceği lokaller açılmalıdır. Bu yolla öğrencilerin okullarda olduğu kadar üniversiteye gidebilecekleri ve eğitimini sürdürү sécur en doğru durumda eğitim alabilmeleri sağlanacaktır.

-talebe aynı konuyu bir kaçı öğretmeni ölçüsünün kitabından okurmak zorunda kalmadığını doğrulamaktadır. Bu nedenlerle, Üniversite yaşam yönetmeliğinde aşağıdaki değişikliklerin gerçekleştirmesi zamanın hâlî olarak gerektirildir:
2) Öğretim üyesine ders kitapları için, kitabın sahibi ve sahibinin edindiği önlemlerin uygulanması gerekmektedir. Bu nedenle, Üniversite öğrencileri profesörlerin mallıaksıntıları giderek değişirilecek, eğitim faaliyeti dahil olmak kitap yazma için telif hakkı adına değişebilir.
3) Öğrenciler dersi veya dersin o bölümünü okutan öğretmenin kitabını sorulmuş olmalıdır. Bu şekilde, belirli sosyal bilimlerle ilgili derslerde, her öğretmenin işleyişini gelenek başka bir şey söylemesi ve intaî binda soylediği ifade verilecek, dersin temelini bir edilmesi için telif hakkı alınmalıdır. İstanbul Üniversitesi, ders kitaplarının kağıt ve baskılı meydana gelen toplulukları, ders kitaplarında sâhil alanları alınarak, Üniversite süresince Đekanlığa vermeyen öğretmeni kitap yazma hakkı teklif etmektedir.
4) İlk üç maddedeği noktaların isteğilebileceğini söylemek, Üniversiteler Kanununun 50. madde ile belirlenmiştir. Bu maddemle göre, her öğretmen ithai yurtta, yurtta ders notlarını Fakültete vermek zorundadır. Bir yıl önceden, her öğretmenin bir yıl sonra okutacağı ders saptanmalı,

Bu koşullar içinde, sınav sistemlerinin de, öğrencinin içinde bulunduğu olumsuz durum göz önüne bulundurulurken derinlemesidir. Öğrencinin bu anı evvel tasfiyesine çalışılan bir sistem, zaten mevcut bulunan olumsuz koşulları daha da ağrılıyor maka başka anlamaya çalıştırır. Üniversite ise bir yandan bireyleri kışla almaktadır, bir yandan bireyleri kışla atmaktadır ve soru gösterdikten sonra gitmekten, bu öğretimi gerçekleştirmiş olmaktadır. Bu koşullar içinde öğrencilerin housalara uyumda ve bunlara dayanan bir sistemin kurulmasını, vazgeçmelidir, kesin dileğimizdir.

1 — Bütün fakültelerden, birincil sınavlar hariç, belgesi kaldırdılar, süresi imtahan hakkı tanımladı.

(Hokuk Bölümünün bütün sınavlarından belgesi kaldırlar.)

Bu hâlın tanımı hiçbir zaman zarar vermekszek. Herhalde öğrenci salt keyf için sınavları çalıştırılmak, öğrencinin senelerini uzatmak isteğinde değildir. Öğrenci belirli bir süre içinde başarı sağlayamayorsa, bu sadece maddi olanaksızlıklar yüzündendir.

— 18 —

reca ayrıntılarına girmege gereklik yoktur. Orada belirt-tığımız temel kuralların uygulanması burada da söz konusu olacaktır.

Sadece mevcut kanunun sistem içinde dahi, Asis-
tanlık Yönetmeliginde değişiklikler yapılmış zorunlu-
dur. Asistanların Anayasaları gerektirdiği çalışma güvenliği yönünden, Yönetmelinin 13. maddesinin (B) bendi kaldırılmalıdır.

Bu fişka, ayıne, «Üniversitede asistan olarak ça-
lışmaya, devamı için ilgili öğretim üyesinin (yanikürstil başarının) teklif veya mütalaasıyla müsteniden gerekli görülmeleri» asistanlıklarından çıkartılabilir. Bu şekildeki bir hüküm, asistanı küstil başarı kâle yapmak, onu kürstil başarının her düşügi kabule iten bir hükümdir. Bu şekilde asistanların kişiliği ve bilim genişine, bu insan yapılmasını amaç güvendüğümüz. Asistan, süresinde doktorada başarı kazanamazça çıkılmaktadır. Bu iş yerleri, memurlukla bağ-
damaz bir iş yerleri yaparsa, işine disiplin cesareti başına iş-
ten çıkarılmaktadır. Bu durumda (B) bendinin anca k cústilאן kıvırmış bir işleyiş sızc konusu olabilir. Böyle bir hüküm, Anayasada olduğu gibi ve çalışma güvenliği kuralına aykırıdır. Asistan da bu memur Kıvırmış birkeyf, bir kişinin iradesine bağlı, denetmektedir. Bu geçmişi öğrenmelere durum ilişkileri yoktur. Bu bakımdan söz konusu hüküm kaldırılmasında zor-

ruluk vardır. Asistanın, bilimsel ve dinsel bağımız,

lüğe doyme olmasını olaçaktır.

13/B bendi hakkında asistanlar hakkında yillik rapor verilmesini gerektiren Yönetmelinin 10. maddesinde de gerekli bir kalmayacaktır.

Asistanların görevi alınmaları bakımından 7. maddede değiştirilmeli, küstil başarın bu konudaki mutlak

yetkisi kaldırılmalıdır. Taşın teklifi, adaylar arasında seçme hakkı, sadece kâstil şefine değil, küsüddi bir bütün öğretim üyesine bir görev olarak verilmiştir. İmdik sistem, asistan tek bir küstil şefine bağlıdır, bu, aynı küstildeki diğer öğretim üyeslerinin de hiçbir şekilde alınış olmayan bir müdahale olacaktır. Elektrotan sonra, kaçla-

rin tamamen öğrenciden, derin nefes alın şeyce, kadar herkes cezalandırılabilir.

Bu nedenle kâ, Disiplin Yönetmeliginin değiştiril-

mesi değil tüm kaldırılacak kâ bir Yönetim hazırlık-

lanmasından zorunludur. Mevcut Yönetmelik değiştirilmeye kabul etmesi bir bi kişin iyetsizdir.

Böyle bir disiplin yönetimi değişiminde aşağıdaki noktaların göz önünde bulundurulması zorunlu:

1) İmdik Yönetmelinin 3/2. bendinde olduğu gibi geniş bir hüküm kabul edilemez. «İnca yolda sakaret», «hakaret teşebbüs» gibi davramlar, salt yonteciliklere hareket imkan vermek ve istekleri öğrencişi taşfıye etmek amaçla birakmaktadır.

2) Öğrencinin birinci fulleri işlemesine durumunda kendixinin ihraçına gerekten hükümlerini, öğrencinin sahiplik, olayın gelmişimiz, olaya sebebiyet vermesi bakımından karşı tarafın davranışını göz önünde bulundur-

RUS
3) Disiplincq sahngan dahe amnq bir𝗱ekerle  ve ge-rektirdige cezalar gostermek suretiyle belirtildim, her türlü fiiili kapasack evistikyet önlemlendirilirdir. Bu ne-den ialen mevcut Yontemliğin, (a), (g), (i), (o) bентleri örnek gösterilebilir.
4) Simdi Yontemliğin (e) bendi hiç bir dekerle bulunamamaldır. Üniversite, öğretim üyelerinin olduğu kadar öğrencilerine der. Önlerin da belirli yerde toplanlantı yapacak hakkıddır. Kaldi ki, Kanun değişikliğinde de teklif edildiği gibil, Üniversitetler, Üniversite içinde öğrencileri çalıştıracak yer getirmek, öğrencilerin disiplin ve hukuki uygulanımları sağlanmaz ve bu şekilde seçil-memşşı örgütleri kabul etmemek zorunda olmandır. Bu öğrenci derneklerinin dahe edildi, biraktım oyunların sonucu olmayan niteliği kazanımları için bir derecey zorunda olmalıdır.
5) Sadece belirli füller için değil, bütün füller için öğrencinin disiplin komisyonundan alınması zorunda olmalıdır.
6) Ceva mereka her organda, mutlaka bir öğrenci temsilcisi de bulunmalı, söz ve oyları anlatılmalıdır. Kaldi ki, đoàn değişikliği içinde belirtildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrencilerin öğrencilerin öğrencileri edildiği gibi, öğrenc
15. Üniversiteliği öğreten üyesinin المدنيّّة على تكوينه.
16. sınavlar arası sınavın close ve komşu keyfi
17. Üsküdar'da alınanın Chúng nhân
18.shipment ailesinin yakınlarının yaşamı.
19. Sınavın ailesinin yakınlarının yaşamı.
20. Fakültelerin öğrencilerinin yaş aylarındaki yaş artışının sağlanması.

A. Sağlık：</p>

IKTISAT FAKÜLTESİ BOYKOT KOMİTESİ

1. C. Iktisat Fakültesi GAZETECİLIK ENSTİTUSU

2. Hâkim ordinances on the procedures in order to ensure happiness.
3. Ailesinin yakınlarının yaşamı.
4. Fakültelerin öğrencilerinin yaş aylarındaki yaş artışının sağlanması.

D. HEKIMLİĞİ MÜDdede BOYKOT KOMİTESİ

Halkın sorunlarını, azak ve belirli bir zaman için çalışan Üniversitenin halkın sorunlarını cevap vermesinin pek de düşündürücü oluyor.

1. Tatil zamanlarında kliniklerin halkın hizmetine açık hâllâraların ve taleplerin azaltılması faydalarının sağlanması.
2. Fakültelerin kliniklerin hastane şeklinde düzenlendirme ve düzenlemelerin yapılması gereklidir.
3. Bitin İstanbul Üniversitesiindeki kliniklerin Fakültelerin Klinikleri”de belirtildiği diğer uygulamaların gerçekleştirilmesi.
15 - Hastane derleri ve pratikleri küçük gruplar halinde yapılmalıdır.

16 - Yarıdanışca bütün istekler gerektiği şekilde telefonlara yapılmıştır. Bu konuda Fakülte yönetimi kuralına maruz girecekti ve tabii olarak alıcı hazırlanmıştır.

17 - HUKUK FAKÜLTESİ İZLEME İSTEKRİLERI

18 - Derhal gerçeğlenilmemiş.

19 - Fakültekollektif lucrülerin tamamlanması için genel olarak hazırlanmış. Bu konuda Fakülte yönetimi kuralına maruz girecekti ve tabii olarak alıcı hazırlanmıştır.

20 - Ekme gerçeğlenilmemiş.
Bütün Astronomi taleplerine duyarlı.
1. Astronomi meznalarına hemşehri öğretimילik hакkın tanımması.
3. Yurt içi ve yurt dışi rasathanedelerde çokları staj hакkın tanımması.
4. Astronomi bölümünde gerekli optatif fizik derslerinin tali dal öğretimine nedediği kredi tanımması.
5. Astronomi bölümünde çalıșacak olan anlayışın mut- lak surette astronomi meznini olması.
6. Astronomi talebelerine Ortaapı ile A.B.M. hesap makinelerinin program ve kullanımını öğretmesi.
7. Astronomi bölümünde okuldan derslerin taktik ve laboratuvarları da faydah olabilmesi için bu taktikat ve laboratuvarlara kullanılan aletlerin çalışma şekillerinin tahlı olarak öğretmesi.
8. Astronomi bölümünü esas olarak geçen ve diğer bölümlerinden birini tali dal olarak taktikat ve laboratuvarlarda çalışan öğrencilerin çalışma şekillerinin tahlı olarak öğretmesi.
10. Lisans üstü çalıșmalari için:
   a) 1968 - 1969 ders yılında Astronomi bölümü nezane olanaklaçak talepler, mecburi derslerin örtülüne en az özy- alanlar.
   c) Bu imkanlar için müreacaatların sazası olmasa halinde Astronomi Enstitüsünün en az 10 kişide 3 yıllık burs verilmişse.
   d) Doktora yapmak isteyenleri 5 yıllık burs sağlanması.
11. - En sazanın mecburi derslerini yerle talepleri isteme, imtiyaza girmen dahi dahil derslerin nezane olmasının terimini.

L.U.P. ASTRONOMY KOBBOT KOMITESİ

DÜYURY
Astronomi bölüm Boycott Komitesi olarak 18 Haziran 96' tan ziyade yapılan toplantarında isteklerini aşağıdaki maddeler halinde teşvik için bulunuyor.

FİZİK BÖLÜMÜNÜN İSTEKLERİ :

Fizik Bölümü Öğrencilerinin istekleri daha enel Dökanlı- şan sununun Konşyan rapsoduna genel olarak gerekleride bircile anlatılmasır.
1. - Lisans öğrencilerinin sonuna biten sene sürecek bir Yüksel Fizik Mühendisliği Öğrenimi yapılmalıdır.
4. - Halen bir yıl açılıp ta' retesi olarak açılması fizik ders- lerin tamamının bir yılda öğrenne aghımla ve laboratuvar- larının da aynı yıl o dersi alan talebe tarafından yapılmasına sağlanmalıdır.
5. - 2 f. laboratuvarın çok sayıda öğrenci alması sağ- lanmalı ve 3 f. laboratuvar da sadece öğrenci aghımla.
6. - Genelkile laboratoar çalışmalarına da rasyonel şek- le getirilerek birer formülte olmakta çıkarılım ve gerekli olan derslerin alması alınmasının yöninde bitisik imkanlar öz- lanmalıdır.
7. - İlk öğrenme yıldındaki fizik öğrencilerin de bir fizik dersi, ek olarak aynı dersin teorik bilgileri ile ayrıca anlatil- mali ve taktikat sahilleri arzitilmalıdır.
8. - Asistan kadroları genişletilerek mali sorunları çözüm- lenmelidir.
9. - Fizik öğrencilerinin bir yıl temel fizik öğrenme gorme- suchunun sonra seçeceğiz fizik bölümleri aynısına aghımla bir sistem getiriletmeli.
10. - Her dersin belirli bir kitap veya tektiri mutlaka o- maldır.
17 Haziran 1968 JEFOZİK ÖĞRENİCİLERİ

ZOOLOJİ TALEBİNIN İŞTEKLERİ

1. Zoologî taliminin Zoologistı Lisans (4 sene) ve Yüksezk Zooloji (2 sene) olarak tesbit edilmesi.
Yüksezk Zoolojîye mutlak surette YÜKSEK ZOOLOG Ünvani verilmesi.
2. Yüskel zoolojîlärın iş sahalarının tesbiti,
3. Yönetimlige staj mecburiyetinin konması,
4. Seminerlerin travay şekilde okutulması,
5. Memleketinin ilhaklayıcılarına cevap verekce ve zooloji'nin pratik sahâna inebileyce yeni derilerin açılması,
6. Dera almadaki düzensizliğin kaldırılması,
7. Kitap veya tekrar problemelerinin halledilmesi,
8. Dera ve imitan programının Talebe Cemiyeti tarafindan düzenlennemesi,
9. Lisân öğreniminin daha yararlı hale etrilmesi.

I.C.F.F. ZOOLOJİ BOYKOT KOMİTESİ

JELELOJİ KOMİSTON KARAFU

Bu branşların bir an evvel açılması ve statüleri hazırlandığı zaman talebinin de içersinde de ebcideki komisyonlara sız sahibi olmasının şart koşuyoruz.

2. Halen yürütülüğü bulunan Yüksek Jeoloji Yönetmenliği:
   a) 3. maddesinin talebi (sadece Umum! Jeoloji'nin baraj yapması, Zoolojî derinin ise programından çıkarılması).